

SKOLANS GEMENSAMMA MÅL

Antagna av skolkonferensen 27/9 2016

GEMENSAMMA LÅNGSIKTIGA MÅL FÖR HELA SKOLAN

- A. Skolan skall ge eleven en överblick över utbildningens upplägg och progression.

- B. Skolan skall verka för elevens ökade självständighet och ansvarstagande.

- C. Skolan ska verka för en mångfald av pedagogiska metoder och undervisningsstilar samt en ständigt pågående dialog kring kunskapskvaliteter och lärande. Inom närbesläktade ämnen skall lärarna sträva efter en gemensam terminologi.

GEMENSAMMA MÅL FÖR HELA SKOLAN LÄSÅRET 2016/17

1. Vi skall förbättra elevernas möjligheter till studiestruktur och planering.

Kommentar:

Gymnasiestudierna kräver mer struktur och planering av varje elev än vad grundskolan gör.-Därför fortsätter vi arbeta enligt vår strategi till stöd för elevernas studiestruktur och planering, som vi utarbetat och utvecklat under flera år. Dessutom påbörjar vi under året en större utvärdering av Schoolsoft som verktyg för kommunikation och planering. Strategin består av följande:

- Alla undervisande lärare lägger fortlöpande in alla ”läxor” och motsvarande under ”Veckoplanering” eller ”Lektionsplanering” i Schoolsoft och ger eleverna tydliga anvisningar om var informationen finns.
- Alla höstterminens prov, föreställningar, konserter och övriga redovisningar läggs in i Schoolsoft senast 15 september. Provschemat justeras därefter under medverkan av samordnare och skollledning, om det behövs för att undvika krockar och snedbelastning, innan det fastställs. Efter det måste eventuella ändringar göras i samråd med berörda lärare och elever. Motsvarande procedur upprepas inför vårterminen; redovisningarna ska då föras in i Schoolsoft senast den 15 januari.
- Vi strävar efter att varje undervisningspass, om möjligt, avslutas med att eleverna tillsammans med läraren summerar vad de lärt sig/upp nått/utvecklat.
- Vår ambition är att så långt som möjligt färdigställa arbetsmoment under lektionsspasset, i klassrummet. På så sätt tränar sig eleverna att använda lektionstiden effektivt och undviker att uppgifter blir liggande och släpar efter.
- Ettorna får grundliga genomgångar av studieteknik på lektionstid i början av höstterminen. Delar av genomgångarna repeteras senare. Vid terminsstart bestämmer varje arbetslag
 1. vilka aspekter av studieteknik som är viktiga att ta upp
 2. vilken (vilka) lärare som ansvarar för vad av ovanstående
 3. när genomgångarna (och uppreppningarna) ska göras
- Varje klass gör på klassrådet, med stöd av klassföreståndaren, en snabb översikt (på tavla eller motsvarande) över vilka läxor och redovisningar som är aktuella under de närmaste två-tre veckorna.

2. Alla lärare skall utveckla sina kunskaper om kollegialt lärande och återkommande tillämpa det i praktiken.

Kommentar:

Att ha strukturer för hur lärarna kan stimulera och lära sig av varandra är en erkänd "framgångsfaktor" i skolsystem över hela världen. Kollegialt lärande är en sammanfattande term för olika former av kompetensutveckling där kolleger genom strukturerat samarbete tillägnar sig kunskap och färdigheter. Det bygger på att två eller flera lärare tillsammans har uppgifter att förbereda och lösa, diskutera och reflektera över. Kollegialt lärande är alltså genomtänkt och strukturerat och betonar vägen fram till att lösa uppgifter, formulera problem och kritiskt granska inte bara andras utan även sitt eget arbete.

STEG-lärarna har arbetat med kollegialt lärande i flera år. Detta läsår ägnar personalen ytterligare fortbildningstid åt att lära sig mer om arbetssättet. Vi tillämpar det också i utvecklingsarbetet i arbetslagen, till exempel i teorilärarnas arbete med "Läsluftet".

3. Vi skall integrera vårt skolbibliotek med undervisningen.

Kommentar:

Vårt fina skolbibliotek skall utvecklas vidare, och vi skall göra det självklart för elever och lärare att, med Skolinspektionens ord, "kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna". Böcker och annat material som eleverna använder i kurserna skall vara tillgängliga i biblioteket. Lärarna skall i möjligaste mån sträva efter att integrera användning av biblioteket i något moment i varje kurs. För att göra bibliotekets resurser mer tillgängliga för eleverna skall fler lärare än hittills utbildas i bibliotekssystemet så att de kan låna ut böcker.

4. *STEG läser*: Vi skall stimulera läslusten hos alla elever och stärka läsfärdigheterna hos dem som behöver det.

Kommentar:

Vi vet att läsning är en källa till många av livets rikedomar och att god läsförmåga är en viktig framgångsfaktor, både när det gäller att klara skolan och senare i livet. Därför fortsätter projektet *STEG läser* för femte året. Vi skall uppmuntra alla elever i årskurs 1 till regelbundna läsvanor genom att de flesta skolmorgnar hela höstterminen inleds med en tyst lässtund. Vi fortsätter också den intensiva lästräningen för elever som kommer till Stockholms Estetiska Gymnasium med svaga förutsättningar i läsförståelse och läshastighet. En stor del av problemen beror på brister i den läsundervisning och lästräning som eleverna fått tidigare. De utvärderingar vi hittills gjort tyder på att *STEG läser* har goda effekter på läsfärdigheterna, men det finns metodproblem i utvärderingarna. Vi fortsätter sträva efter säkrare metoder att mäta effekten av den intensiva lästräningen.

5. Vi skall utveckla användningen av IT i undervisningen där lärandet vinner på det och få tekniken att fungera bättre

Kommentar:

Vi vill utnyttja den digitala tekniken för att förbättra lärandet – och undvika att tekniken hamnar i vägen för lärandet! Därför skall vi ägna fortbildningstid åt att stärka IT-kunskaperna hos personalen och stödja varandra i att lära oss och pröva nya arbetssätt. Vi har kommit långt i arbetet mot mer sammanhållna tekniska lösningar och mot att få allt att fungera pålitligt. Det arbetet fortsätter. Vi fortsätter också arbeta för att alla elever skall ha goda möjligheter att skriva text, med hjälp av tangentbord till sin ipad eller på dator.

6. Utåtriktning: Vi skall göra alla delar av verksamheten på STEG mer synliga för omvärlden.

Kommentar:

Detta mål är av internt intresse och behöver inte publiceras på hemsidan och liknande.

Vår skolas verksamhet får regelbundet mycket goda resultat i utvärderingar från elever, personal och inspekterande myndigheter. Trots det är den inte tillräckligt känd hos allmänheten och bland ungdomar som väljer gymnasieutbildning. Det vill vi ändra på genom att visa upp föreställningar och konserter men också många andra delar av verksamheten i sociala medier och genom andra kanaler. Exempel kan vara lektioner, repetitioner, studiebesök, läger, fadderaktiviteter, möten osv. Ett stort och framgångsrikt arbete av det slaget utfördes förra året av elever och personal, och det måste fortsätta. Dessutom anlitar vi detta läsår professionell hjälp med att utveckla den bild vi visar av skolan för omvärlden.